

**CURS: EL TREBALL GLOBAL A L'AULA MULTISENSORIAL**

DATA	20, 21 i 22 de maig del 2016		
HORARI	Divendres: de 15 a 20h Dissabte: de 9 a 14h i de 15:30 a 18:30h Diumenge: de 10 a 14h	NÚM. HORES	17
LLOC	Centre de recursos de Nexefundació C. Travessera de Dalt, 100, Barcelona Llar d'Infants Les Girafes Blaves de Nexefundació C/ Escorial 169, baixos, Barcelona		
PREU	204 €	NÚM. PLACES	15
INSCRIPCIÓ	https://form.iotformeui.com/60692924895370		

PRESENTACIÓ

L'ús de les aules d'estimulació multisensorial cada vegada està més estès en l'àmbit de l'atenció a persones amb discapacitat i s'està ampliant en d'altres àmbits com la geriatria, malalties mentals, etc. És un recurs amb un ampli ventall de possibilitats. En aquest curs, bàsicament pràctic, es volen mostrar totes aquestes possibilitats d'atenció a persones amb discapacitat, experimentant-les de primera mà, i relacionant-les amb el treball que es realitza en l'atenció directa amb els usuaris.

OBJECTIUS

- Conèixer la funció associativa com a base neurofisiològica de la motivació i l'atenció.
- Entendre l'ús de la sala d'estimulació multisensorial com a un recurs motivador per captar l'atenció de l'usuari.
- Donar a conèixer el marc conceptual. El concepte d'Estimulació Basal. El concepte Snoezelen.
- Familiaritzar-se amb l'aula d'estimulació multisensorial amb els elements i els materials que la conformen, i els objectius i criteris de treball.



- Reflexionar sobre l'actitud i els rols del terapeuta a l'aula.
- Experimentar amb les sensacions que es produeixen dins de l'aula multisensorial.
- Facilitar un espai de reflexió i debat en base a casos clínics concrets.

CONTINGUTS

Unitat Didàctica 1. Àrees associatives

- 1.1. Descripció funcional i estructural del còrtex cerebral.
- 1.2. Que són les àrees associatives'
- 1.3. Quines àrees associatives hi ha, i quina funció tenen. Interrelació de les diferents àrees associatives entre elles mateixes i altres àrees cerebrals.
- 1.4. L'atenció i la motivació, claus de l'atenció directa. Que fer per captar-les?

Unitat Didàctica 2. Els sentits

- 2.1. Integració sensorial.
- 2.2. Material que cal utilitzar segons LES necessitats de l'usuari.

Unitat Didàctica 3. El treball d'estimulació sensorial per a persones amb discapacitat

- 3.1. El concepte d'Estimulació basal.
- 3.2. El concepte Snoezelen.
- 3.3. Les activitats de la vida diària com a font de sensacions i percepcions.
- 3.4. L'aula d'estimulació sensorial.
- 3.5. Criteris i objectius generals en el treball d'estimulació multisensorial.
- 3.6. Rols del terapeuta-educador.

Unitat Didàctica 4. L'estimulació auditiva i vibratòria

- 4.1. Com ens afecten els sons.
- 4.2. L'ús terapèutic del so.
- 4.3. Objectius de l'estimulació auditiva i vibratòria.

Unitat Didàctica 5. Estimulació visual

- 5.1. Objectius i criteris d'utilització de l'estimulació visual.
- 5.2. Materials: focus, projectors, llum ultraviolada.

Unitat Didàctica 6. Estimulació somàtica, vestibular i vibratòria

- 6.1. Objectius i criteris d'utilització de l'estimulació somàtica i vestibular.
- 6.2. Materials: matalàs d'aigua, pilotes, piscina de pilotes, hamaques, vestibuladors, teles i altres.
- 6.3. Efectes de la pressió profunda. Treball propioceptiu.



Materials. Mantes de pilotes, “armilles” de pes, pufs, pilotes Bobath...

Unitat Didàctica 7. L'estimulació olfactiva i gustativa

- 7.1. Objectius i criteris d'utilització de l'estimulació olfactiva i gustativa.
- 7.2. Materials: olis essencials.

Unitat Didàctica 8. L'estimulació tàctil i hàptica

- 8.1. Objectius i criteris d'utilització: l'estimulació tàctil i hàptica.
- 8.2. Materials: diferents textures, temperatures i pes (plomes, pedres, fregalls, sorra, llegums secs, fulles).

Unitat Didàctica 9.

Casos clínics

Bibliografia

METODOLOGIA

El curs és teòric i pràctic donant molta importància a les experiències vivencials dels assistents dins de l'aula d'estimulació multisensorial i a la seva elaboració i posada en comú. Visionarem diferents DVD's sobre el treball amb diferents infants i treballarem sobre casos clínics aportats pels docents.

DOCENTS

Elsa Bombín

Formadora d'Estimulació Basal
Pedagoga i Psicomotricista de Nexe Fundació
Formació a Dinamarca (Salas Snooezlen)
Membre fundador de ISNA (Associació Estatal de Snooezelen).

Irene Pérez

Mestra d'Educació Especial i Integradora Social de Nexe Fundació.

Sergi Nogués Orte

Fisioterapeuta Pediàtric de Nexe Fundació.
Coordinador de l'Àrea de Formació i Investigació de Nexe Fundació



DESTINATARIS

Totes aquelles persones que es facin càrrec de nens/es amb discapacitat: mestres, psicòlegs, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, logopedes, personal de suport...

Amb el suport de:





FORMACIÓ A MIDA

Nexe Fundació ofereix la possibilitat de dur a terme aquesta o altres formacions a centres, entitats i institucions.

Les nostres àrees formatives són:

- Infermeria
- Fisioteràpia
- Alimentació
- Comunicació
- Estimulació Basal
- Aula Multisensorial
- Juguines adaptades
- Atenció Global en la Pluridiscapacitat

En cas d'estar interessats i per a una major concreció, contactar amb:

Sergi Nogués
Coordinador Àrea de Formació i Investigació
formacio@nexefundacio.org
Tel: 93 285 32 40

Ester Casas
Coordinadora Centre de recursos
centrederecursos@nexefundacio.org
Tel: 93 284 64 23