

**CURS: EL TREBALL GLOBAL A L'AULA MULTISENSORIAL**

<b>DATA</b>	<b>12, 13 i 14 de desembre de 2015</b>		
<b>HORARI</b>	12 desembre: 9 a 14h i 16 a 20h 13 desembre: 9 a 14h 14 desembre: 16:30 a 19:30h	<b>NÚM. HORES</b>	<b>17</b>
<b>LLOC</b>	Centre de recursos de Nexefundació <a href="#">C. Travessera de Dalt, 100, Barcelona</a>  Llar d'Infants Les Girafes Blaves de Nexefundació <a href="#">C/ Escorial 169, baixos, Barcelona</a>		
<b>PREU</b>	204 €	<b>NÚM. PLACES</b>	<b>15</b>
<b>INSCRIPCIÓ</b>	<a href="https://form.jotforme.com/52863474397368">https://form.jotforme.com/52863474397368</a>		

**PRESENTACIÓ**

L'ús de les aules d'estimulació multisensorial cada vegada està més estès en l'àmbit de l'atenció a persones amb discapacitat, en geriatria, etc. És un recurs amb un ampli ventall de possibilitats. En aquest curs, bàsicament pràctic, es volen mostrar totes aquestes possibilitats d'atenció a persones amb discapacitat, experimentant-les de primera mà, i relacionant-les amb el treball que es realitza en l'atenció directa amb els usuaris.

**OBJECTIUS**

- Conèixer la funció associativa com a base neurofisiològica de la motivació i l'atenció.
- Entendre l'ús de la sala d'estimulació multisensorial com a un recurs motivador per captar l'atenció de l'usuari.
- Donar a conèixer el marc conceptual. El concepte d'Estimulació Basal. El concepte Snooezelen.
- Familiaritzar-se amb l'aula d'estimulació multisensorial amb els elements i els materials que la conformen, i els objectius i criteris de treball.
- Reflexionar sobre l'actitud i els rols del terapeuta en l'aula.
- Experimentar amb les sensacions que es produeixen dins de l'aula multisensorial.
- Facilitar un espai de reflexió i debat en base a casos clínics concrets.



## CONTINGUTS

### **Unitat Didàctica 1. Àrees associatives**

- 1.1. Descripció funcional i estructural del còrtex cerebral
- 1.2. Què són les àrees associatives
- 1.3. Quines àrees associatives hi ha, i quina funció tenen. Interrelació de les diferents àrees associatives entre elles mateixes i altres àrees cerebrals
- 1.4. L'atenció i la motivació, claus de l'atenció directa. Que fer per captar-les?

### **Unitat Didàctica 2. Els sentits**

- 2.1. Integració sensorial.
- 2.2. Material que cal utilitzar segons necessitats de l'usuari.

### **Unitat Didàctica 3. El treball d'estimulació sensorial per a persones amb discapacitat**

- 3.1. El concepte d'Estimulació basal
- 3.2. El concepte Snoozelen
- 3.3. Les activitats de la vida diària com a font de sensacions i percepcions
- 3.4. L'aula d'estimulació sensorial
- 3.5. Criteris i objectius generals en el treball d'estimulació multisensorial
- 3.6. Rols del terapeuta - educador

### **Unitat Didàctica 4. L'estimulació auditiva i vibratòria**

- 4.1. Com ens afecten els sons
- 4.2. L'ús terapèutic del so
- 4.3. Objectius de l'estimulació auditiva i vibratòria

### **Unitat Didàctica 5. Estimulació visual**

- 5.1. Objectius i criteris d'utilització de l'estimulació visual
- 5.2. Materials: focus, projectors, llum ultraviolada

### **Unitat Didàctica 6. Estimulació somàtica, vestibular i vibratòria**

- 6.1. Objectius i criteris d'utilització de l'estimulació somàtica i vestibular
- 6.2. Materials: matalàs d'aigua, pilotes, piscina de pilotes, hamaques, vestibuladors, teles i altres
- 6.3. Efectes de la pressió profunda. Treball propioceptiu.  
Materials. Mantes de pilotes, "armilles" de pes, pufs, pilotes Bobath...

### **Unitat Didàctica 7. L'estimulació olfactiva i gustativa**

- 7.1. Objectius i criteris d'utilització de l'estimulació olfactiva i gustativa
- 7.2. Materials: olis essencials



## **Unitat Didàctica 8. L'estimulació tàctil i hàptica**

- 8.1. Objectius i criteris d'utilització: l'estimulació tàctil i hàptica
- 8.2. Materials: diferents textures, temperatures i pes (plomes, pedres, fregalls, sorra, llegums secs, fulles)

## **Unitat Didàctica 9.**

Casos clínics

## **Bibliografia**

## **METODOLOGIA**

El curs és teòric i pràctic donant molta importància a les experiències vivencials dels assistents dins de l'aula d'estimulació multisensorial i a la seva elaboració i posada en comú. Visionarem diferents DVD's sobre el treball amb diferents infants i treballarem sobre casos clínics aportats pels docents.

## **DOCENTS**

### **Elsa Bombín**

Formadora d'Estimulació Basal  
Pedagoga i Psicomotricista de Nexe Fundació.  
Formació a Dinamarca (Sales Snooezlen).  
Membre creador d'ATBA (Associació estatal d'Estimulació Basal) i membre fundador de ISNA (Associació Estatal de Snooezelen).

### **Irene Pérez**

Mestre d'Educació Especial i Integradora Social de Nexe Fundació.  
Formació a Dinamarca en Sales Snooezlen.

### **Sergi Nogués Orte**

Fisioterapeuta Pediàtric de Nexe Fundació.  
Coordinador de l'Àrea de Formació i Investigació de Nexe Fundació

## **DESTINATARIS**

Totes aquelles persones que es facin càrrec de nens/es amb discapacitat: mestres, psicòlegs, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, logopedes, personal de suport...



**Amb el suport de:**



---

**FORMACIÓ A MIDA**

Nexe Fundació ofereix la possibilitat de dur a terme aquesta o altres formacions a centres, entitats i institucions.

Les nostres àrees formatives són:

- Infermeria
- Fisioteràpia
- Alimentació
- Comunicació
- Estimulació Basal
- Aula Multisensorial
- Juguines adaptades
- Atenció Global en la Pluridiscapacitat

En cas d'estar interessats i per a una major concreció, contactar amb:

Sergi Nogués  
Coordinador Àrea de Formació i Investigació  
[formacio@nexefundacio.org](mailto:formacio@nexefundacio.org)  
Tel: 93 285 32 40

Ester Casas  
Coordinadora Centre de recursos  
[centrederecursos@nexefundacio.org](mailto:centrederecursos@nexefundacio.org)  
Tel: 93 284 64 23