



BREVE INTRODUCCIÓN AL MODELO AFFOLTER

PRESENTACIÓN

Affolter es una herramienta más que nos complementa y nos sirve para ayudar a las personas a organizar la información perceptiva a través de las actividades de la vida diaria. Nos introduce un nuevo abordaje rehabilitador.

La Dra. Affolter (maestra de educación primaria, maestra de niños sordomudos, licenciada en psicología clínica de la mano de J. Piaget, y doctorada en patología auditiva y del lenguaje) llega a la conclusión que las interacciones táctil-quinestésicas que el niño realiza con su entorno son la base para su desarrollo. A partir del movimiento y del entorno, el niño descubre que los objetos y su propio cuerpo pueden moverse y ponerse en relación. Éste descubrimiento es el que le permitirá a lo largo de su desarrollo, “resolver los problemas” que se le presenten en su interacción con el entorno (abrir una puerta, coger un objeto, sacar una chaqueta, poner una bata...).

La comprensión de estas relaciones de causa-efecto y su resolución, serán la base para las capacidades más abstractas (memorizar, organizar espacio-temporalmente las informaciones, desarrollar el lenguaje...). En consecuencia, si las raíces táctil-quinestésicas “fallan” debido a una lesión cerebral, la capacidad para interactuar con el entorno, queda reducida. Frecuentemente, síntomas como respuestas agresivas, tono muscular inadecuado, miedo, dificultades en la manipulación de objetos, dificultades en el lenguaje, la memoria, hiperactividad... pueden mejorar si ofrecemos a la persona informaciones táctiles suficientemente estructuradas que le ayuden a saber en todo momento dónde está su cuerpo, dónde está el entorno inmediato y en consecuencia, sepa qué está pasando en aquel momento.

Ésta es la base de la que parte el concepto Affolter para aplicar unas técnicas (Guía sencilla y asistencial) que han de ayudar a la persona a organizar la información perceptiva.



OBJETIVOS

Objetivos generales:

1. Promover la formación continuada del colectivo de profesionales que trabajan con daño cerebral para conseguir un mejor desempeño laboral.
2. Diseñar ejercicios y actividades terapéuticas avanzadas para las enfermedades y alteraciones neurológicas a partir del concepto Affolter.
3. Maximizar el trabajo multidisciplinario en los servicios de Rehabilitación.

Objetivos específicos:

1. Comprender la influencia de la percepción en otros aspectos de la persona (cognición, movimiento, comportamiento...)
2. Conocer las bases de intervención del concepto Affolter en situaciones de la vida cotidiana (guía sencilla y guía asistencial)
3. Adquirir nuevos conocimientos que ayuden a las personas con graves discapacidades a desenvolverse más adecuadamente en su vida

CONTENIDOS

- **Introducción al concepto Affolter**
- **Bases teóricas del concepto Affolter**
- **Premisas del concepto Affolter**
- **Evolución táctil-Kinestésica de los 0 a los 2 años de vida**
- **El modelo de Raíces**
 - Prácticas 1:
 - Práctica vivencial sobre el sistema táctil y kinestésico
 - Ejercicio práctico para buscar las relaciones topológicas de una AVD.
 - Actividad vivencial para relacionar las raíces (unidad de interacción táctil-kinestésica) y la cognición.
 - Ejercicio vivencial de acompañamiento informativo en una AVD.



- **Técnicas para intervenir dentro del concepto Affolter:**
 - ✓ Guía Sencilla
 - ✓ Guía Asistencial
 - Prácticas 2: Practicar y vivenciar los aspectos básicos de la Guía Sencilla. A través de vídeos analizaremos las diferentes técnicas del concepto Affolter.
 - Prácticas 3: Se realizarán ejercicios para vivenciar y experimentar las dos técnicas de Affolter.
 - Prácticas 4: Aplicar e integrar las dos técnicas específicas sobre el concepto Affolter
- **Construcción de hipótesis**
- **La relación entre la comprensión y la producción**
- **Posibles observaciones y la evaluación de los cambios en la interacción con el entorno**
- **Análisis de la propia práctica**
 - Prácticas 5: Actividades vivenciales y ejercicios para relacionar todos los conceptos dados.
- **Bibliografía**

METODOLOGÍA

Curso fundamentalmente práctico, para favorecer la interiorización de los contenidos, y el manejo de las diferentes técnicas y modos de la intervención Affolter.

Se utilizará una metodología activa y participativa. La parte teórica se desarrollará mediante la exposición de los distintos contenidos con presentaciones multimedia, realizaremos alguna lectura relacionada y visualizaremos y analizaremos algunos vídeos de algún caso clínico. Se entregará la pertinente documentación para su seguimiento.

La parte práctica permitirá que el alumno pueda realizar diferentes actividades experimentales y construir ejercicios terapéuticos de forma grupal. Se promoverá el razonamiento clínico y la práctica reflexiva.

Se realizarán sesiones prácticas donde se realicen las distintas técnicas de tratamiento propuestas en parejas.

Aportación de conocimientos del alumnado para enriquecer la formación.



DOCENTE

Marta Not Monegal, Fisioterapeuta, Col 2465. (1997). Licenciada en Psicología (2002). Directora de SIRN Manresa (Centro especializado en Neuro-rehabilitación) desde el 2008. Máster en Neuro-rehabilitación por el Instituto Guttmann (2006). Profesora colaboradora en la FUB (Fundación Universitaria del Bages) impartiendo clases en Fisioterapia en Neurología a los alumnos de 2º y 3º y clases de Affolter a los alumnos de 4º (desde el 2002). Especialista en neurodesarrollo según método INPP acreditado por el Instituto de Psicología Neuro-Fisiológica (2014).

A QUIÉN VA DIRIGIDO

A todas aquellas personas que se hagan cargo de personas con discapacidad: maestros, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas, personal de apoyo...

NÚMERO DE PLAZAS

Plazas limitadas

FECHA

20-21-22 de Noviembre del 2015

Viernes, **20** de noviembre de **15h a 20h**

Sábado, **21** de noviembre de **9h a 14h y de 15h a 20h**

Domingo, **22** de noviembre de **10h a 14h**

DIRECCIÓN

Centro De Recursos de Nexe Fundació

C/ Travessera de Dalt, 100, local (esquina con c. Escorial), Barcelona

<https://www.google.es/maps/place/Travessera+de+Dalt,+100,+08024+Barcelona/@41.4112273,2.1578568,17z/data=!3m1!4b1!4m2!3m1!1s0x12a4a2b08327e24b:0x7a1df71f64db965b?hl=ca>



HORAS

19 horas

PRECIO

228 euros

CERTIFICADO

Al finalizar el curso se entregará un certificado de acreditación de la formación, siempre y cuando la asistencia sea mínimo de un 75%.

INSCRIPCIONES

Jotform: <http://form.jotforme.com/form/52451888762366>

Con el soporte de:





INSCRIPCIONES GRUPOS: Nexe Fundació ofrece la posibilidad de llevar a cabo ésta u otras formaciones a centros, entidades e instituciones.

Nuestras áreas formativas son:

- Enfermería
- Fisioterapia
- Alimentación
- Comunicación
- Estimulación Basal
- Sala Multisensorial
- Juguetes adaptados
- Atención Global en la Pluridiscapacidad

En caso de estar interesados y para mayor concreción, contactar con:

Sergi Nogués
Coordinador Área de Formación e Investigación
formacio@nexefundacio.org
Tel: 93 285 32 40

Ester Casas
Coordinadora Centro de recursos
centrederecursos@nexefundacio.org
Tel: 93 284 64 23