



## BREU INTRODUCCIÓ AL MODEL AFFOLTER

### PRESENTACIÓ

Affolter és una eina més que ens complementa i ens serveix per ajudar a les persones a organitzar la informació perceptiva a través de les activitats de la vida diària. Ens introdueix un nou abordatge rehabilitador. La Dra. Affolter (mestra d'educació primària, mestra de nens sordmuts, llicenciada en psicologia clínica de la mà de J. Piaget, i doctorada en patologia auditiva i del llenguatge) arriba a la conclusió que les interaccions tàctil-cinestèsiques que el nen realitza amb el seu entorn són la base per al seu desenvolupament. A partir del moviment i de l'entorn, el nen descobreix que els objectes i el seu propi cos poden moure's i posar-se en relació. Aquest descobriment és el que li permetrà al llarg del seu desenvolupament "resoldre els problemes" que se li presentin en la seva interacció amb l'entorn (obrir una porta, agafar un objecte, treure una jaqueta, posar una bata... ).

La comprensió d'aquestes relacions de causa-efecte i la seva resolució, seran la base per a les capacitats més abstractes (memoritzar, organitzar espai-temporalment les informacions, desenvolupar el llenguatge...). En conseqüència, si les arrels tàctil-cinestèsiques "fallen" a causa d'una lesió cerebral, la capacitat per interactuar amb l'entorn queda reduïda. Sovint, símptomes com respostes agressives, to muscular inadequat, por, dificultats en la manipulació d'objectes, dificultats en el llenguatge, la memòria, hiperactivitat... poden millorar si oferim a la persona informacions tàctils suficientment estructurades que li ajudin a saber en tot moment on està el seu cos, on està l'entorn immediat i en conseqüència sàpiga què està passant en aquell moment.

Aquesta és la base de la qual parteix el concepte Affolter per aplicar unes tècniques (Guia senzilla i assistencial) que han d'ajudar a la persona a organitzar la informació perceptiva.

### OBJECTIUS

#### **Objectius generals:**

1. Promoure la formació continuada del col·lectiu de professionals que treballen amb dany cerebral per aconseguir un millor acompliment laboral.
2. Dissenyar exercicis i activitats terapèutiques avançades per a les malalties i alteracions neurològiques a partir del concepte Affolter.



3. Maximitzar el treball multidisciplinari en els serveis de Rehabilitació.

### Objectius específics:

1. Comprendre la influència de la percepció en altres aspectes de la persona (cognició, moviment, comportament...)
2. Conèixer les bases d'intervenció del concepte Affolter en situacions de la vida quotidiana (guia senzilla i guia assistencial)
3. Adquirir nous coneixements que ajudin a les persones amb greus discapacitats a desenvolupar-se més adequadament en la seva vida

### CONTINGUTS

- **Introducció al concepte Affolter**
  - **Bases teòriques del concepte Affolter**
  - **Premisses del concepte Affolter**
  - **Evolució tàctil-cinestèsica dels 0 als 2 anys de vida**
  - **El model d'Arrels :**
    - Pràctiques 1:
      - Pràctica vivencial sobre el sistema tàctil i cinestèsic
      - Exercici pràctic per buscar les relacions topològiques d'una AVD.
      - Activitat vivencial per relacionar les arrels (unitat d'interacció tàctil-cinestèsica) i la cognició.
      - Exercici vivencial d'acompanyament informatiu en una AVD.
  - **Tècniques per intervenir dins del concepte Affolter:**
    - ✓ Guia Senzilla
    - ✓ Guia Assistencial
  - Pràctiques 2: Practicar i vivenciar els aspectes bàsics de la Guia Senzilla. A través de vídeos analitzarem les diferents tècniques del concepte Affolter.
  - Pràctiques 3: Realitzar exercicis per vivenciar i experimentar les dues tècniques d'Affolter.
  - Pràctiques 4: Aplicar i integrar les dues tècniques específiques sobre el concepte Affolter
- **Construcció d'hipòtesis**
  - **La relació entre la comprensió i la producció**



- **Possibles observacions i l'avaluació dels canvis en la interacció amb l'entorn**
- **Anàlisi de la pròpia pràctica**
  - Pràctiques 5: Activitats vivencials i exercicis pràctics per relacionar tots els conceptes donats.
- **Bibliografia**

## METODOLOGIA

Curs fonamentalment pràctic, per afavorir la interiorització dels continguts, i el maneig de les diferents tècniques i maneres de la intervenció Affolter. S'utilitzarà una metodologia activa i participativa. La part teòrica es desenvoluparà mitjançant l'exposició dels diferents continguts amb presentacions multimèdia, realitzarem alguna lectura relacionada i visualitzarem i analitzarem vídeos d'algun cas clínic. Es lliurarà la pertinent documentació per al seu seguiment.

La part pràctica permetrà que l'alumne pugui realitzar diferents activitats experimentals i construir exercicis terapèutics de forma grupal. Es promourà el raonament clínic i la pràctica reflexiva.

Es realitzaran sessions pràctiques on es portaran a terme les diferents tècniques de tractament proposades, en parelles.

Aportació de coneixements de l'alumnat per enriquir la formació.

## DOCENT

**Marta Not Monegal**, Fisioterapeuta, Col 2465. (1997). Llicenciada en Psicologia (2002). Directora de SIRN Manresa (Centre especialitzat en Neurorehabilitació) des del 2008. Master en Neurorehabilitació per el Institut Guttmann (2006). Professora col·laboradora a la FUB (Fundació Universitària del Bages) donant classes a Fisioteràpia en Neurologia als alumnes de 2n i 3r i classes d'Affolter als alumnes de 4t (des del 2002). Especialista en neurodesenvolupament segons el mètode INPP acreditat per el Institut de Psicologia Neuro-Fisiològica (2014).



## A QUI VA DIRIGIT

A totes aquelles persones que es facin càrrec de nens/es amb discapacitat: mestres, psicòlegs, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, logopedes, personal de suport, etc.

## NOMBRE DE PLACES

Places limitades

## DATA

### 20-21-22 de Novembre:

Divendres, **20** de Novembre, de **15h a 20h**

Dissabte, **21** de Novembre, de **9h a 14h** i de **15h a 20h**

Diumenge, **22** de Novembre, de **10h a 14h**

## ADREÇA

### Centre De Recursos de Nexe Fundació

C/ Travessera de Dalt, 100, local (cantonada amb c. Escorial), Barcelona

<https://www.google.es/maps/place/Travessera+de+Dalt,+100,+08024+Barcelona/@41.4112273,2.1578568,17z/data=!3m1!4b1!4m2!3m1!1s0x12a4a2b08327e24b:0x7a1df71f64db965b?hl=ca>

## HORES

19 hores

## PREU

228 euros

## CERTIFICAT

**Al finalitzar el curs s'entregarà un certificat d'acreditació de la formació, sempre i quan l'assistència sigui d'un mínim del 75%.**

## INSCRIPCIONS

Jotform: <http://form.jotforme.com/form/52451888762366>



**Amb el suport de:**



**INSCRIPCIONS GRUPS:** Nexe Fundació ofereix la possibilitat de dur a terme aquesta o altres formacions a centres, entitats i institucions.

Les nostres àrees formatives són:

- Infermeria
- Fisioteràpia
- Alimentació
- Comunicació
- Estimulació Basal
- Sala Multisensorial
- Joguines adaptades
- Atenció Global en la Pluridiscapacitat

En cas d'estar interessats i per a una major concreció, contactar amb:

Sergi Nogués  
Coordinador Àrea de Formació i Investigació  
[formacio@nexefundacio.org](mailto:formacio@nexefundacio.org)  
Tel: 93 285 32 40

Ester Casas  
Coordinadora Centre de recursos  
[centrederecursos@nexefundacio.org](mailto:centrederecursos@nexefundacio.org)  
Tel: 93 284 64 23